Mẫu cấp Trường – 2.1

THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***Xây dựng và sử dụng giáo trình điện tử Khoa học Trái Đất trong đào tạo giáo viên Địa lí ở Trường Đại học Cần Thơ***

Chuyên ngành: Lí luận và PPDH Bộ môn Địa lí

Mã số: 62.14.01.11

Nghiên cứu sinh: Lê Văn Nhương

Cán bộ hướng dẫn: PGS.TS.GVCC Nguyễn Trọng Phúc và TS. Đào Ngọc Cảnh

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

- Đề tài phát triển và bổ sung cơ sở lí luận về giáo trình điện tử theo hướng dạy học kết hợp và phát triển năng lực.
- Xây dựng mục tiêu, nội dụng, nguyên tắc và yêu cầu cần thiết cho việc xây dựng và sử dụng giáo trình điện tử trong giảng dạy học phần Khoa học Trái Đất.
- Đề xuất quy trình xây dựng và cách thức sử dụng giáo trình điện tử phù hợp với mục tiêu đào tạo giáo viên Địa lí theo định hướng đổi mới của nền giáo dục Việt Nam.
- Xác định các tiêu chí đánh giá năng lực nhận thức và năng lực chuyên biệt phù hợp cho học phần Khoa học Trái Đất như: năng lực sử dụng tranh ảnh, năng lực sử dụng bản đồ, năng lực sử dụng số liệu thống kê về Khoa học Trái Đất.
- Đề tài đánh giá được thực trạng sử dụng giáo trình điện tử nói chung và giáo trình điện tử Khoa học Trái Đất ở Trường Đại học Cần Thơ.
- Xây dựng được giáo trình điện tử Khoa học Trái Đất phục vụ trực tiếp cho việc giảng dạy học phần Khoa học Trái Đất tại trường Đại học Cần Thơ, giáo trình này có thể sử dụng là tài liệu tham khảo hoặc giảng dạy cho các trường khác ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long.
- Thiết kế khóa học Khoa học Trái Đất theo hướng kết hợp trên lớp và trực tuyến nhằm phát triển các năng lực phù hợp với mục tiêu của học phần trong chương trình đào tạo giáo viên Địa lí ở Trường Đại học Cần Thơ.
- Kiểm chứng được hiệu quả của giáo trình điện tử Khoa học Trái Đất trong giảng dạy học phần Khoa học Trái Đất qua quá trình thực nghiệm sư phạm, từ đó đúc kết những bài học kinh nghiệm cho việc xây dựng và sử dụng giáo trình điện tử trong đào tạo giáo viên Địa lí mang lại hiệu quả cao hơn.

Người hướng dẫn **Đại diện tập thể hướng dẫn**	**Nghiên cứu sinh**
PGS.TS.GVCC. NGUYỄN TRỌNG PHÚC	LÊ VĂN NHƯƠNG

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PhD THESIS

Title: ***Construction and using the Earth science e-textbook in teaching Geography teachers at Can Tho University***

Speciality: Diactic and Methodology of Teaching Geography

Classification: 62.14.01.11

Name of PhD Student: Le Van Nhuong

Advisor(s): Assoc. PhD Nguyen Trong Phuc and PhD. Dao Ngoc Canh

Institutional: Hanoi National University of Education

New conclusions

This study has

- Developed and supplemented the theoretical foundations of E-textbook.
- Established objectives, contents, principles and requirements for the construction and use of E-textbook in the earth sciences teaching.
- Proposed the process of constructing and using the E-textbook method in accordance with the objective of training geography teachers in the orientation of innovation in education of Vietnam.
- Defined the criteria for assessing knowledge competency and specific competencies appropriate for the Earth Sciences module such as using pictures competency, using maps competency, using statistics on Earth Science competency.
- Evaluated the current situation of using E-textbook in teaching in general and teaching geography in particular at Can Tho University.
- Contructed e-textbook teaching Earth Science subject in Can Tho Universiy and the universities of the Mekong Delta.
- Designed Blended Learning course for Earth Sciences subject to develop competencies that fit the goals of this module.
- Verified the effectiveness of the Earth Science e-textbook in teaching capacity-based instruction through pedagogy.

Advisor(s)	**PhD Student**
Assoc. PhD Nguyen Trong Phuc	Le Van Nhuong